

附件 4

第四届上海社区教育教学评比活动教学设计模板

姓名	王艳	所属单位	上海市宝山区成人中专
课程名称	垃圾分类从我做起（垃圾分类——生活的新时尚）		
课程对象	<input checked="" type="checkbox"/> 中老年人 <input type="checkbox"/> 青少年 <input type="checkbox"/> 其他（请注明）_____		
<p>教学思路：</p> <p>一、教学目标</p> <p>1、知识与技能</p> <p>1) 了解垃圾的的分类的意义。</p> <p>2) 认识垃圾分类的标志，基本掌握垃圾分类的方法。</p> <p>2、过程与方法</p> <p>1) 通过图片和视频，学员感受垃圾分类势在必行。</p> <p>2) 通过分组活动，模拟垃圾分类，学员能熟练掌握垃圾分类四分法。</p> <p>3) 通过发达国家垃圾分类成功的案例，学员明确垃圾分类的重要意义。</p> <p>3、情感态度价值观</p> <p>1) 树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾的分类。</p> <p>2) 参与垃圾分类，共建美丽中国。</p> <p>二、教学内容</p> <p>（一）激趣导入，引发思考</p> <p>通过观看《上海市生活垃圾管理条例》正式公布的视频，引出垃圾分类工作正逐步成为上海市民日常生活的新时尚。引入新课。</p> <p>（二）教学过程：</p> <p>1、为什么要垃圾分类</p> <p>1) 垃圾分类前</p> <p>（1）垃圾占地大</p> <p>（2）垃圾污染重</p> <p>①生物性污染 ②空气污染 ③土壤污染 ④水体污染</p> <p>（3）资源回收少</p>			

2) 垃圾分类后

(1) 减量化 (减少占地) (2) 无害化 (降低污染) (3) 资源化 (变废为宝)

2、如何进行垃圾分类

1) 初识垃圾分类四分法

(1) 认识四类垃圾的标志 (图标)

(2) 第一次小组活动

请学员根据常识模拟垃圾分类：将垃圾卡片投入相应的“垃圾箱”，并将“垃圾卡片序号”填入相应表格。

2) 详细介绍垃圾分类四分法

(1) 详解四分法

①可回收垃圾：适宜回收利用和资源化利用的。

②有害垃圾：对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的废弃物。

③湿垃圾：日常生活产生的容易腐烂的生物质废弃物。

④干垃圾：除有害垃圾、可回收物、湿垃圾以外的其他废弃物

(2) 第二次小组活动

请学员再次用卡片模拟垃圾进行分类 (同上)

学员分享两次活动结果，分享活动感受，教师点评。

(3) 强调几种垃圾类别

3、垃圾分类收获

1) 如何让垃圾变少——改变生活方式 (简约生活+回收利用)

2) 如何让垃圾成宝——优化生活环境 (变废为宝+改变生命)

(三) 小结：谈谈收获，总结全课

(四) 拓展：推荐公众号

三、教学方法

启发教学：提高学员积极性，共同探讨，交流提高。

分组教学：增强学生的合作与竞争意识，培养学生团结互助的团队精神

案例教学：启发学生独立自主地去思考、探索

模拟游戏：为学员提供近似真实的训练环境，提高学员实操技能

四、教学思考

人们面对日益增长的垃圾产量和环境状况恶化的局面，如何通过垃圾分类管理，最大限度地实现垃圾减量化、无害化、资源回收再利用，从而改善生存环境质量，是我们当前迫切关注的问题。

这次展示课的主要对象是社区学员，我希望通过我的课，让更多的人认识到为什么要垃圾分类，如何进行正确的垃圾分类以及垃圾分类的重要意义。

为了提高课堂效率，这节课我采用游戏的方式，不仅活跃了课堂气氛，而且让每个学员都动起来，都参与进来，变成课堂的主人，从而熟练掌握垃圾分类的知识，老师起到引领的作用。

这节课通过日本上胜町的案例，让学员们产生共鸣，看到了希望，意识到只要从自己做起，从小事做起，大家共同努力，持之以恒，就一定能为社会、也为自己留下一片绿水青山，绿水青山就是金山银山。

这节课也存在许多不足，比如时间的把控上还有待提高，语言还需更加精炼，学员做游戏时指令还不够清晰。这些都有待于改进和提高。

敬请各位专家批评指导！